**Кижи – тɵɵгүлүг, ыяш – дазылдыг…**

**Кичээл-сайгарылга**

**(Антон Үержааның «Үш чус харлыг кырган кускуннуң чагыы» деп шүлүүнүн идейлиг утказы)**

**Тыва чогаал, 8 класс.**

**Кичээлдиң сорулгалары:** 1. **Кижизидикчи**: бодунуң тɵɵгүзүн, ада-ɵгбелерин болгаш Тɵрээн чуртун унелээр, камныг болурунга болгаш чаагай чанчылдарын сагып, хүндүткелдиг болурунга кижизидилге ажылы чорудар. Бот-боттарын деткижип, эптиг-найыралдыг болурунга чаңчыктырар

2. **Өөредиглиг:** шүлүктү аянныг номчуур, философчу утказын болгаш уран-чеченин сайгарар;

**3. Сайзырадылгалыг:** Философчу уткалыг шүлүктү шын, аянныг номчуурун чедип алыр, харылзаалыг чугаазын сайзырадыр, түңнелдерни кылыр;

**Кичээлдиң хевири:** чаа тема тайылбырының кичээли.

**Уругларның чедип алыр түңнелдери:**

*Предметтиг:*уругларның чаа билиглерни чедип алырының янзы-бүрү аргаларын ажыглап шиңгээдиринче, теориялыг билиглерни амыдырал-биле холбап ѳѳрениринче, бодунун бодалдарын шын, чиге, медерелдиг база чараш кылдыр чугаалап билирин хевирлээринче угландырар.

*Метапредметтиг:* бойдус эртеми; тѳѳгу, улусчу ужурлар болгаш география-биле холбааны чорудар.

*Бот-тускайлаң:* бодунуң бодалдарын шын тодарадып, сайзырангай кылдыр чугаалап, айтырыгларга харыылаар, эштерин деткип ажылдааар;

Коммуникативтиг: бодалын илередир, делгереңгей харыыны бээр, эштериниң болгаш башкының сɵзун дыңнаар.

**Ажыглаар арга-методтар, технологиялар:** бѳлүктер-биле ажылдаары, карточкалар-биле ажылдаары, таблицаны долдурары, айтырыгларга харыылаары, аас-биле унелел-харыы бээри, башкының чугаазы, эвристиктиг  беседа,  деңнелге, анализ, дилеп тывары.

**Технологиялар:** критиктиг боданыышкын, проблемниг технология - проблемниг байдалды тургузуп, тѳѳгү- биле холбаары, демнежилге технологиязы, проектилер методу, информация-коммуникативтиг;

**Принциптер:** медерелдииниң принциви: ѳѳренип турар чүүлдерин хандыр шиңгээдип алырын негеп турар, кѳргүзүглүүнүң принциви- уругларга кичээлде бүгү-ле чүүлдер кѳргүзүг болур.

**Дерилгези: т**емага хамаарышкан видеоматериал, чуруктар, Улусчу ужурлар номнары, чогаалчыга тураскааткан презентация, Тываның картазы, техниктиг херекселдер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кичээлдиң чадалары** | **Башкының кылыр чүүлдери** | **Уругларның кылыр чүүлдери** | **Чуну чедип алыры** |
| **Организастыг кезээ.** | -Бɵлүктерге чарлып алган, бот-боттарынга мендилежиг кылыр | Мендилежир,  «Тыва дылым» деп видеоматериалды коор.  Бɵлуктер аайы-биле уруглар ажылдаар, бɵлүктүң удуртукчузун шилип алыр | Психологтуг белеткел, кичээлге сонуургалын оттурары. |
| **Катаптаашкын. Билигни актуализастаары** | * Антон Үержаа дугайында кыска экскурс-айтырыглар «Кымыл ол?»   5 айтырыгга харыылаар | Бɵлук бүрүзү харыыларны бээр |  |
| **Кичээлдин темазын тодарадыры, сорулгазын салыры**  Кускун куштуң үнүн дыңнаар | * Бɵгүнгү ɵɵренир темавысты дыңнаанывыс куш биске дамчыдар, чүү деп куш-тур, тывынарам? * Ынчангаш теманы тодарадыптаалыңарам   -Кым деп чогаалчының шүлүү-биле таныжар-дыр бис?  - Тема-биле тодаргай таныжып аалыңар   * Кичээливистиң сорулгаларын тодарадыптаалы. Кандыг сорулгаларны чедип алыр бис? | Кускуннун үнүн дыннаар.  Ай, хүнүн , теманы кыдырааштарга бижиир.  Кичээлдиӊ сорулгазын уруглар темага даянып тодарадыр: шүлүктү аянныг номчуп тургаш, утказын сайгарар, уран-чечен аргаларын тодарадыр. | Теманы билип аар, кичээлдиң сорулгазын салыр |
| **Кичээлди актуализастаары** | Уругларның мурнунга кускун дугайында медээлерни салып бээр, олар боттары харыыларны бээр. | Уруглар кускун дугайында медээлерни чугаалаар |  |
| **Чаа теманың тайылбыры.** | Башкының сɵзү  Философчу темага бижиттинген чогаалдың онзагай талалары  (Интернет, литературлуг словарь дузазы-биле уругларга билиндирер) | Башкының айтырыгларынга харыылаар.  Словарьлар-биле ажылдаар | Теманың тайылбырын кылыр. |
| **Дыңнадыг:**  **Кускун куш – онзагай куш** |  | 1-ги бɵлуктуң оореникчизи словарьдан кускун дугайында номчуур. |  |
| **Аянныг номчулга** | Шүлүктү аянныг номчудар. Болүк бүрүзүнге аянныг номчулганы чорудар. | Шүлүктү аянныг номчуур, строфалап сайгарар. | Аянныг номчулга кылыр, бот- боттарын дыңнап, үнелеп билиринге чаӊчыктырар |
| **Шүлүктүң утказы-биле ажыл.** | Строфа бүрүзүнүң утказын сайгарар. | Уруглар боттарының харыыларын бээр: **1 строфа —** делегейде бар бүгү-ле дылдар дугайында;  **2 строфа —** авазының кавайга аадып оргаш, ɵстүр азырап кааны;  **3 строфа —** чоок кижизинге ынакшылын илередип турары;  **4 строфа —** тɵрээн чуртун алгап-мактап йɵрээп турары. | эжеш ажылдап өөредир |
| **Өске эртемнер – биле холбап сайгарары.** | Биология, география, сан, тɵɵгу | Карта-биле ажыл | Картага Алаш, Хемчик хемнерни |
| **Проблемниг айтырыг:**  **Автор шүлүүн чүге ынчаар адааныл?**  **Чүге чагыглар кускун куштун мурнундан бердингенил?** | Мифологтуг куш – кускун |  |  |
| **Быжыглаашкын**  **Сайгарылга** | 1-ги чагыг – 1-ги бɵлүк «Дɵзуң-угуң утпа!»  2-ги чагыг – 2-ги бɵлүк «Тɵрээн чериң кагба!»  3-ку чагыг – 3-ку бɵлүк «Сактыышкының камна!»  4-ку чагыг – 4-ку бɵлүк «Шамбыла чаазын болдурба!» | Эжеш болуп ажылдаар, эмеглежип таблицаны долдурар.  Темазы — тɵрээн дыл, торээн Чурт.  Идеязы — тɵрээн дылынга ынакшылды илереткен.  Уран-чечен аргалар — эпитеттерни ажыглаан: улуг, биче дылдар, тыва дыл, ɵпей ырын, хамык сɵстүң эң-не чымчаа, карам сеңээ, ынак чуртту. | Таблицаны долдурар. |
| **Словарь-биле ажыл.**  **Тыва дылдын тайылбырлыг словары.** | Словарь-фразеологтуг ажылды чорудар. | Уруглар боттары билдинмес сɵстерни тып, демдеглеп алгаш, утказын тайылбырлаар | Сɵстерниң утказын тайылбырлаар. |
| **Рефлексия: «Тɵрээн чериң утпа, ук-тɵɵгүң камна, дайын-чаа болдурба!»** | Мээң тɵрээн чуртум – Тыва  Мээң угум-дɵзүм – Сарыглар  Дайын-чааны болдурбас мен  Деп даңгыракты бээрлер | Бодунуң чер-чуртунга даңгыракты бээр | Рефлексия |
| **Кичээлдиӊ түӊнели, рефлексия** | *Бо* *кичээлден* *билип* *алган* *чүүлдерим… Чогаалчыныӊ* *дугайында* *чугаалаксаар* *чүүлдерим… Кускун кушту*ң *онзагайы* *- … Кускунну*ң *4 чагыглары… Кижи – т*ɵɵ*гулуг, ыяш – дазылдыг деп улегер домакты*ң *утказын мынчаар билип алдым*… | Кижи тɵлү!  1б-Дɵзүн-угуң утпа!  2б-Тɵрээн чериң кагба!  3б-Сактыышкының камна!  4б-Шамбыла чаазын болдурба! | Кичээлдиң түңнелин үндурер |
| **Онаалга бээри** | Онаалганы тайылбырлаар | Онаалганы бижиир, шилип аар.  Куар-кодтун дузазы-биле онаалгаже кирер. | 1. Арын 161, 7-ги айтырыгга харыылаар  2.Бичии номчугаш парлаар «Ачамның чагыглары»  3. 4-ку чагыгның утказын ɵг-бүлезинге сайгарар |
| **Демдектер салыры** | Кичээлде ажылдаан демдектерин салыр. | Идепкейлиг ажылдаан уруглар демдектерин алыр. |  |

Приложение 1

**5 айтырыг**

Улегер домактарны уламчыла «Кижи – чурттуг, …»

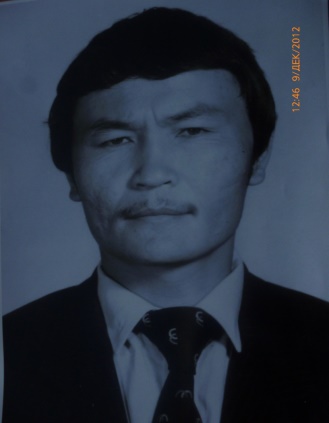
2. «Соон - истээр, …»

3. Ол 1957 чылдын декабрь 2-де Барыын-Хемчик кожууннун

Хонделенге торуттунген. Кым деп чогаалчы-дыр?

4. Ажыл» деп шулуктун автору?

5. Кым-дыр, тывынарам?



Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чагыглар** | **Темазы** | **Идеязы** | **Словарь состер** | Уран-чечен аргалар  **эпитеттер** | **деннелгелер** | **диригжидилгелер** |
| 1. Дѳзүӊ-угун утпа |  |  |  |  |  |  |
| 1. Тѳрээн чериӊ кагба |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сактыышкыныӊ камна |  |  |  |  |  |  |
| 1. Шамбыла чаазын болдурба |  |  |  |  |  |  |